

# Es momento de avanzar juntos!

## Villas de la capilla sostenible



UNIVERSIDAD DE  
**LA SALLE**

# ¿por qué? ¿para qué? y ¿como?

El siguiente proyecto tiene como objetivo principal elaborar un plan de gestión ambiental en torno al espacio público en zonas de recreación, enfocado al manejo integral de residuos sólidos en Villa de la capilla, Usaqué, teniendo en cuenta las características del sector y las necesidades que existen en la comunidad, ya que particularmente los habitantes son en su mayoría personas desplazadas y campesinos que han llegado a la ciudad en busca de oportunidades, en el lugar se encuentran cerca de 200 viviendas, las cuales han sido construidas sin ningún orden urbanístico, esta zona empezó a ser habitada por la presencia de canteras y actualmente el barrio se encuentra en proceso de legalización, las calles en su mayoría no cuentan con pavimentación, carece de algunos servicios como acueducto y alcantarillado, por tanto la situación es crítica, el impacto visual frente a los residuos ubicados en las calles es preocupante, sin embargo los habitantes del sector Villa de la Capilla están dispuestos a recibir cambios que impacten de manera positiva la calidad de vida y se constituya como un barrio sostenible.

Para llevar a cabo el proyecto es indispensable contar con el trabajo activo de la comunidad, ya que por medio de los habitantes se implementarán los programas y se desarrollarán las actividades de acuerdo a lo establecido en la planeación en busca de un cambio para el espacio público y la mejora de la situación actual de los pobladores que se encuentran en estado de vulnerabilidad, por otro lado, brindar estrategias y herramientas de mejora continua permite el resurgimiento de la comunidad, haciendo uso de las herramientas de planeación como en este caso **el plan de desarrollo local**, lo anterior con el fin de generar impactos positivos en la comunidad, evitar posibles conflictos de uso del suelo y generar espacios de esparcimiento y recreación en el barrio.

# ¿por qué es importante el proyecto en la comunidad?

La construcción del espacio público es una prioridad que involucra mucho más que las simples consideraciones arquitectónicas, y que, por el contrario, en su tratamiento se deben tener en cuenta más los aspectos sociales, culturales, ambientales y políticos que se derivan de su elaboración, y posterior uso y aprovechamiento. De esta manera contar con espacios amplios, iluminados, señalizados, con un entorno natural y ecológico, de fácil acceso y con un mobiliario adecuado es uno de los principales retos de las poblaciones que quieren un cambio.

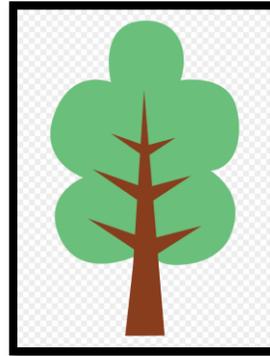
El barrio Villa de la capilla, que se encuentra ubicado en la localidad de Usaquén Bogotá, busca fortalecer lazos sociales desde la perspectiva físico- ambiental, es una comunidad dispuesta a la transformación y el desarrollo sostenible, cuenta con una necesidad del cambio.

El barrio no posee espacios públicos que permitan la recreación, áreas iluminadas que permitan la integración comunitaria, no posee una señalización, carece de buenos hábitos frente a el manejo de los residuos sólidos, no cuenta con centros de acopio, no posee puntos ecológicos y las áreas colectivas no están debidamente delimitadas, por tanto se requiere una calidad de espacio que permita el esparcimiento de la comunidad, aumentando la accesibilidad y evitando los conflictos dentro de la misma.



# ¿Qué son las reservas forestales y por que debemos conservarlas?

**Área protegida:** se entiende un área definida geográficamente que haya sido designada o regulada y administrada a fin de alcanzar objetivos específicos de conservación.



**Diversidad biológica:** se entiende la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos entre otras cosas, los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.

# ¿Qué son las reservas forestales y por que debemos conservarlas?

**Hábitat:** se entiende el lugar o tipo de ambiente en el que existe naturalmente un organismo o una población.



**Utilización sostenible:** se entiende la utilización de componentes de la diversidad biológica de un modo y a un ritmo que no ocasione la disminución a largo plazo de la diversidad biológica, con lo cual se mantienen las posibilidades de ésta de satisfacer las necesidades y las aspiraciones de las generaciones actuales y futuras

# Conozcamos nuestra historia

Villas de la capilla es uno de los barrios no legalizados de la localidad de Usaquén, Bogotá DC



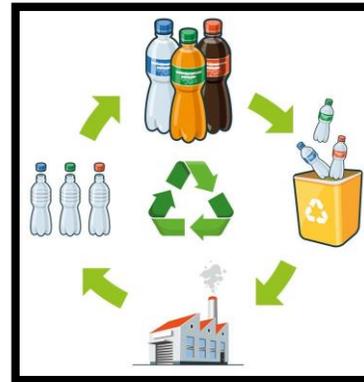
el barrio villas de Capilla, cuenta con cerca de 200 viviendas, las cuales han sido construidas sin ningún orden urbanístico, esta zona empezó a ser habitada por la presencia de canteras y actualmente el barrio se encuentra en proceso de legalización, las calles en su mayoría no cuentan con pavimentación, carece de algunos servicios como acueducto y alcantarillado, por tanto la situación es crítica, el impacto visual frente a los residuos ubicados en las calles es preocupante



# ¿Qué son residuos sólidos y por qué es importante su manejo?

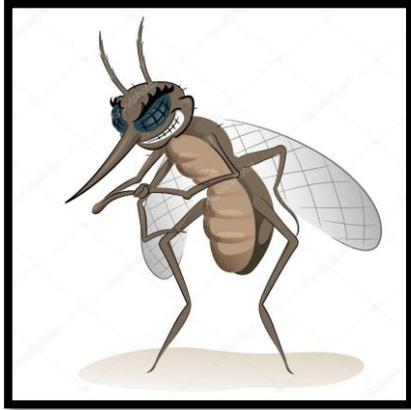
## Generalidades:

**RESIDUO SÓLIDO:** Basura o desecho sólido, producto de un proceso industrial o doméstico, tienen un aprovechamiento potencial como material aprovechable o reciclable.



Los residuos sólidos aprovechables representan un beneficio económico!!

# consecuencias del mal manejo de residuos sólidos



Enfermedades por vectores



Contaminación atmosférica



Impacto visual



Escases de recursos



Contaminación del agua



Cambio climático

# Clasificación de residuos sólidos

## R. Domésticos

Provenientes de casas o edificios, son en su mayoría, residuos de comida, cartón, papel, residuos sanitarios, plástico, madera, vidrio, aluminio y en algunos casos residuos peligrosos



## R. Industriales

Provenientes de mano facturas y producción de bienes son en su mayoría, residuos orgánicos, cartón, papel, plástico, madera, vidrio, aluminio y en algunos casos residuos especiales



## R. Comerciales

Provenientes de tiendas, restaurantes, supermercados, hoteles, son en su mayoría, residuos de comida, cartón, papel, residuos sanitarios, plástico, madera, vidrio, aluminio y en algunos casos residuos peligrosos



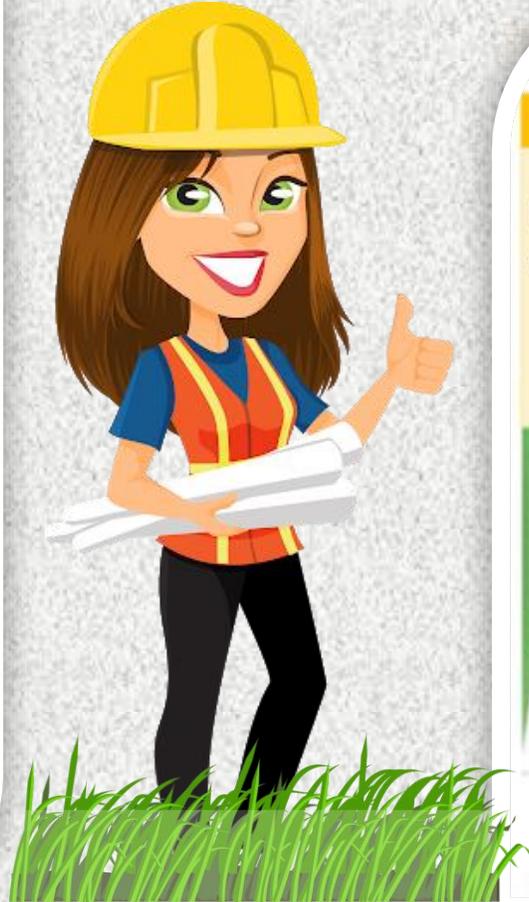
## R. Institucionales

Provenientes de colegios, universidades, entidades publicas, son en su mayoría, residuos de comida, cartón, papel, residuos sanitarios, plástico, madera, vidrio, aluminio y en algunos casos residuos peligrosos

# Implementación de las 3R

¿QUÉ PODEMOS HACER?

APLICACIÓN DE LAS 3R.



REDUCIR.

Minimizar la cantidad de residuos.

REUTILIZAR.

Devolver residuos su potencial de utilización en función original.

RECICLAR.

Recuperar aquellos residuos, sirven para fabricación de nuevos productos.



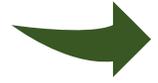
# Tips para el consumo responsable:



**Donemos cosas que ya no necesitamos.**



**Optemos por envases de bebidas retornables.**



**Evitemos arrojar por el sifón el aceite usado.**



**No arrojemos residuos a los parques, reservas o bosques.**



**Reduce el consumo de papel, utiliza ambas caras.**



**Evitemos el uso de bolsas plásticas y pitillos.**

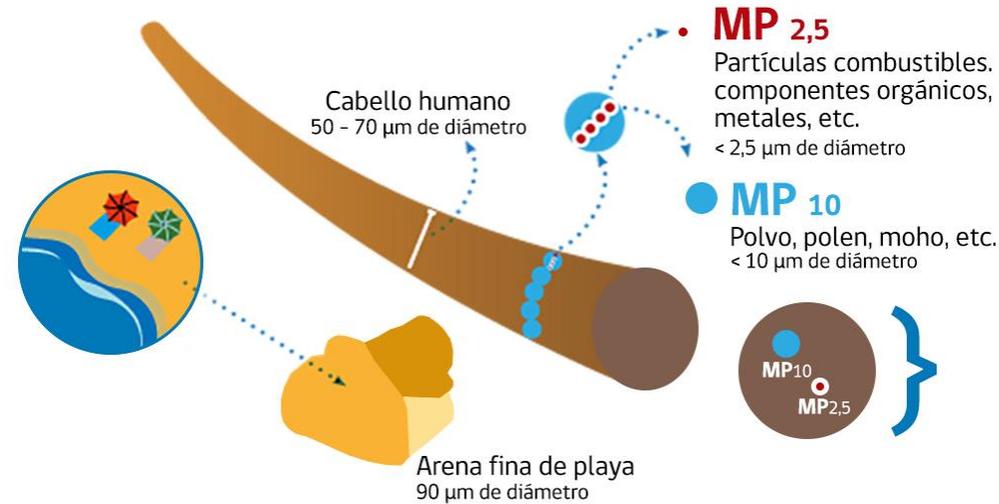


**Ahorremos energía y agua desde nuestra casa.**



**Regala la ropa que ya no uses.**

# ¿qué es el material particulado y como afecta nuestra salud?



Una de cada ocho muertes en el mundo está asociada a la mala calidad del aire , sobre todo de grupos vulnerables como niños y ancianos, expuestos al material particulado (PM) . En Colombia, el material particulado es uno de los contaminantes de mayor preocupación, dado el número de excedencias al año sobre la norma nacional en ciudades como Bogotá, donde proviene principalmente de la resuspensión de material particulado en vías despavimentadas y en menor proporción pavimentadas

# Barreras vivas y control de polución.



Cada metro cuadrado provee el oxígeno suficiente como para una persona durante todo 1 año. Un **muro verde** de 30m<sup>2</sup> atrapa y filtra 20 toneladas de gases nocivos por año, además de apresar y procesar 10kg de metales pesados. Está probado que reducen el estrés

# Tips



Recolectemos botellas plásticas y sembremos plantas

Usemos tapabocas cuando estemos expuestos a la polución.

Mantengamos las calles limpias y evitemos la erosión del suelo.

Cuidar las zonas verdes de las ciudades: muchas o pocas, funcionan como el pulmón de oxígeno de los núcleos urbanos. No generan tanto oxígeno como en el campo, pero pueden ayudar a absorber CO<sub>2</sub>.

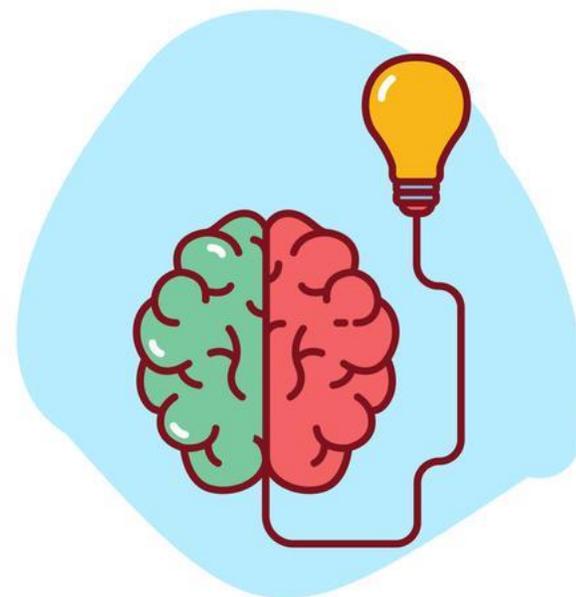
No fumar en espacios cerrados y salir a la terraza o, si la casa lo permite, habilitar una zona para fumadores que esté aislada del resto del hogar y que pueda ventilarse con facilidad.

# ACTIVIDADES

## 1. LLUVIA DE IDEAS, ÁRBOL DE PROBLEMAS Y RECONOCIMIENTO DE PUNTOS CRÍTICOS

Para esta actividad se contará con la asistencia de la mayoría de los habitantes del barrio, con el fin de recolectar ideas sobre las problemáticas presentes y los posibles cambios según las necesidades de cada persona.

Material de apoyo: Plano del barrio, Cartelera, marcadores, imágenes, guías y tablero.



# Mis apuntes :

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

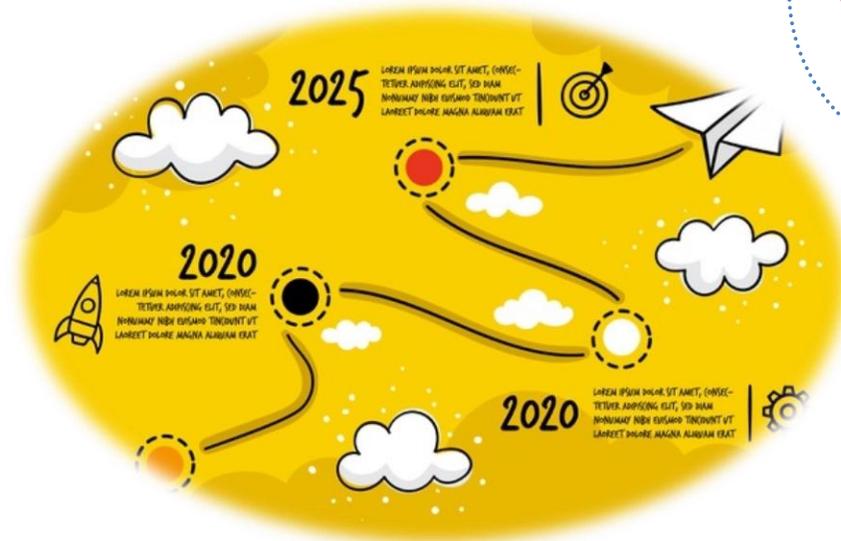
|  |
|--|
|  |
|--|

# ACTIVIDADES

## 2. LÍNEA DE TIEMPO

Mesa de trabajo: Elaborar un contexto histórico o de antecedentes con la población que reside en el sector por mas de cinco años.

Material de apoyo: Cartelera, marcadores, imágenes, guías y tablero.



# Mis apuntes :

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

# ACTIVIDADES

## 3. HISTORIAS DE VIDA

Para esta actividad se tendrá en cuenta las personas que residan por mucho tiempo en el sector, las cuales puedan compartir su historia sobre la vivencia y la situación de habitar el lugar.

Material de apoyo: videos, fotografías, infografía.



# Mis apuntes :

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

# ACTIVIDADES

## 4. CARTOGRAFÍA SOCIO-AMBIENTAL

Para esta actividad se tendrá en cuenta las personas que residan por mucho tiempo en el sector, se establecerán los aspectos socio-ambientales mas relevantes del barrio

Material de apoyo: carteleras, imágenes, marcadores, tablero, papel y colores.



# Mis apuntes :

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

# ACTIVIDADES

## 5. CAPACITACIÓN DE COMPOSTAJE

Para esta actividad se tendrá en cuenta las personas interesadas en los talleres de compostaje, lo ideal es que sea una persona por hogar, de manera que desde cada casa se pueda realizar las actividades

Material de apoyo: videos, guías para elaboración de compostaje, manejo de residuos orgánicos, guía de diseños de compostera, video been, computador.



# Mis apuntes :

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

# ACTIVIDADES

## 6. CAPACITACIÓN DE AMBIENTAL EN LA TRABAJANDO POR AMOR

Para esta actividad se tendrá en cuenta los niños que hacen parte de la fundación de barrio que es liderada por la profesora Jenny, y con la ayuda de ella se dictaran los talleres de capacitación ambiental para los niños.

Material de apoyo: carteleras, imágenes, marcadores, tablero, papel y colores.

## EDUCACIÓN FUNDACIÓN



# Mis apuntes :

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

# ACTIVIDADES

## 7. CAPACITACIÓN DE CALIDAD DEL AIRE

Para esta actividad se tendrá en cuenta toda la comunidad, con el fin de dar a conocer la implicación de la calidad de aire con la salud del ser humano y sus afectaciones

Material de apoyo: carteleras, folletos, imágenes, marcadores, tablero, papel y colores.



# Mis apuntes :

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

# ACTIVIDADES

## 8. INFORMACIÓN SOBRE MUROS Y TECHOS VERDES

Para esta actividad se tendrá en cuenta toda la comunidad, con el fin de dar a conocer la importancia de los muros verdes y los beneficios que traen para la comunidad.

Material de apoyo: carteleras, folletos, imágenes, marcadores, tablero, papel y colores.



# Mis apuntes :

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|--|

**YO ME  
COMPROMETO  
A CUIDAR EL  
MEDIO  
AMBIENTE  
Y TU?**

